



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК

от «18» мая 2022 г., протокол №9/239



Председатель

В.И. Мидленко

подпись, расшифровка подписи

«18» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Детская неврология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.42 — Неврология
код направления (специальности), полное наименование

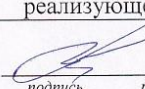

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 22.06 2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Зав. кафедрой, доктор мед. наук, профессор
Золотухина Наталья Евгеньевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед. наук
Котова Елена Юрьевна	Неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	Доцент, кандидат мед. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Машин В.В./ <small>подпись расшифровка подписи</small> « 12 » мая 2022 г.	 / Машин В.В./ <small>подпись расшифровка подписи</small> « 12 » мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей неврологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины «Детская неврология» по специальности «Неврология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Детская неврология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) Обязательные дисциплины Учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Нейрохирургия.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

1. Нейровизуализация
2. Симуляционный курс
3. Соматоневрология
4. Вертеброневрология
5. Психоневрология
6. Ангиология
7. Производственная (клиническая) практика (базовая)
8. Производственная (клиническая) практика (вариативная)


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать: общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.</p>
<p>ПК5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты. Сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.
ПК6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	<p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; методикой проведения лечебных блокад.</p>
ПК 9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в неврологии; особенности лечения неврологических заболеваний у пациентов различного возраста; физические факторы, используемые в реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в неврологии; принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний нервной системы, включающего методы физиотерапевтического воздействия; принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний нервной системы;</p> <p>Уметь: применить методы физиотерапии и рефлексотерапии в лечении и профилактики неврологических заболеваний.</p> <p>Владеть: принципами и методами комплексного лечения заболеваний нервной системы.</p>
ПК11 готовность к проведению оценки качества оказания неврологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать способы оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь применять способы оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	методами оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей
--	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		2-й
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>	<i>Тестирование, реферат, решение клинических задач, собеседование</i>
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)	36 (1 зач.ед.)

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, решение

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
					клинических задач, реферат
Тема 2. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, реферат
Тема 3. Детский церебральный паралич.	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, реферат
Тема 4. Аномалии развития спинного и головного мозга.	9	1	4	4	Собеседование, тестирование, реферат
Итого	36	4	16	16	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.

Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы

Классификация экстрапирамидных расстройств.

Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма

Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм

Заболевания, протекающие с синдромом хорей

Классификация хорей

Болезнь Гентингтона

Доброкачественная наследственная хорей

Эссенциальный тремор

Первичные тики

Синдром Туретта

Гепатолентикулярная дегенерация

Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем

Классификация наследственных мозжечковых атаксии.

Атаксия Фридрейха

Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии

Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии


Наследственная спастическая параплегия

Болезни двигательных нейронов

Спинальные амиотрофии

Спинальная амиотрофия Верднига – Гофмана

Спинальная амиотрофия детского возраста

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер)

Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди)

Тема 2. Наследственные нейроэкзодермальные дисплазии (факоматозы).

Классификация

Нейрофиброматоз

Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена)

Нейрофиброматоз второго типа

Туберозный склероз

Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз)

Тема 3. Детский церебральный паралич.

Перинатальная энцефалопатия.

Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Тема 4. Аномалии развития спинного и головного мозга.

Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).

Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение.

Микроцефалия. Микрокрания. Макроцефалия.

Аплазия мозолистого тела. Синдром Денди-Уокера.

Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.

1.1. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма

1.2. Заболевания, протекающие с синдромом хорей

1.3 Классификация хорей

1.4. Болезнь Гентингтона

1.5 Доброкачественная наследственная хорей

1.6 Эссенциальный тремор

1.7 Первичные тики

1.8 Синдром Туретта

1.9. Гепатолентикулярная дегенерация

2. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.

2.2. Классификация наследственных мозжечковых атаксии.

2.3. Атаксия Фридрейха

2.4. Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии

2.5. Наследственная спастическая параплегия

3. Болезни двигательных нейронов. Спинальные амиотрофии

3.1. Спинальная амиотрофия Верднига – Гоффмана

3.2. Спинальная амиотрофия детского возраста


3.3. Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер)

3.4. Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм

2. Классификация экстрапирамидных расстройств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии
4. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).

Тема 2. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы). (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Классификация факоматозов.
2. Нейрофиброматоз
3. Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена)
4. Нейрофиброматоз второго типа
5. Туберозный склероз
6. Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дифференциальная диагностика факоматозов.

Тема 3. Детский церебральный паралич. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Перинатальная энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Реабилитация детей с детским церебральным параличом.

Роль кинезиотерапии в лечении детского церебрального паралича.

Тема 4. Аномалии развития спинного и головного мозга. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к занятию:

1. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
2. Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Микроцефалия. Микрокrania. Макроцефалия.
4. Аплазия мозолистого тела. Синдром Денди-Уокера.
5. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Порэнцефалия.
2. Нейрохирургические методы лечения аномалий развития головного и спинного мозга.
3. Роль методов нейровизуализации в диагностике аномалий развития головного и спинного мозга.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Цель и задачи исследования:

Цель - информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Требования к их содержанию, объему оформлению:

1. Ясность изложения материала,
2. Наличие списка использованной литературы и интернет-ресурсов,
3. Оформление: 10-15 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 или 14, междустрочный интервал — полуторный.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тематика рефератов:

1. Гидроцефалия. Формы гидроцефалии. Гипертензионно-гидроцефальный синдром.
2. Опухоли головного мозга у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Методы исследования в детской неврологии.
4. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).
5. Детский церебральный паралич.
6. Перинатальная энцефалопатия.
7. Неврозы у детей.
8. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.
9. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем.
10. Спинальные амиотрофии.
11. Факоматозы.
12. Эпилепсия детского возраста.
13. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи.
14. Врожденные аномалии черепных нервов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Классификация экстрапирамидных расстройств.
2. Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма.
3. Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм.
4. Заболевания, протекающие с синдромом хорей.
5. Классификация хорей.
6. Болезнь Гентингтона.
7. Доброкачественная наследственная хорей.
8. Эссенциальный тремор.
9. Первичные тики.
10. Синдром Туретта.
11. Гепатолентикулярная дегенерация.
12. Классификация наследственных мозжечковых атаксии.
13. Атаксия Фридрейха.
14. Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии.
15. Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии.
16. Наследственная спастическая параплегия.
17. Спинальные амиотрофии.
18. Спинальная амиотрофия Верднига – Гоффмана.
19. Спинальная амиотрофия детского возраста.
20. Ювенильная спинальная амиотрофия (Кугельберга – Веландер).
21. Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди).
22. Классификация факоматозов.
23. Нейрофиброматоз.
24. Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена).
25. Нейрофиброматоз второго типа.
26. Туберозный склероз.
27. Болезнь Стерджа – Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз).
28. Перинатальная энцефалопатия.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

29. Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
30. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
31. Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение.
32. Микроцефалия. Микрокрания. Макроцефалия.
33. Аплазия мозолистого тела.
34. Синдром Денди-Уокера.
35. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача зачета
Тема 2. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы).	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета
Тема 3. Детский церебральный паралич.	Проработка учебного материала, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование, тестирование, решение клинических задач, проверка реферата, сдача зачета
Тема 4. Аномалии развития спинного и головного мозга.	Проработка учебного материала, решение клинических задач, решение тестов, реферат, подготовка к сдаче зачета	4	Собеседование, тестирование, проверка реферата, сдача зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Замнач УИТ | Ключко О.В. | 15.05
 Должность сотрудника УИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1».
2. Учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры (ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1»).
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - a. Для освоения практических навыков в неврологическом отделении в распоряжении ординаторов: оборудование неврологического отделения, КТ томограф, УЗИ-аппараты экспертного класса, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, неврологический молоток, камерон 128 Гц.
 - b. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по неврологии, видеокассеты с фильмами (неврологический осмотр больного), электронные пособия; неврологические молотки, камертон 128 Гц.
Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированной ингалятор со спейсером. Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Стерильный материал (марлевые салфетки, шарики); Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл). Симулятор люмбальной пункции в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
4. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.


Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Разработчики:


 Доцент /  / _____
 Золотухина Н.Е. /
 Должность / подпись / ФИО


 Доцент /  / _____
 Котова Е.Ю. /
 Должность / подпись / ФИО

 Зав. кафедрой /  / _____
 Машин В.В. /
 Должность / подпись / ФИО


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Детская неврология»
специальность 31.08.42 Неврология

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с формированием приложения 1	Машин В.В.	 _____	22.06.23.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зашинач УИТ | Ключикова Ю.В. | 18.08
 Должность сотрудника УИТ | ФИО | подпись | дата